

Powered by CamScanner

Propósito Mensual

Para este mes se propone trabajar, el desarrollo integral de los niños y las niñas a traves de experiencias significativas que fortalezcan sus habilidades motrices, cognitivas, emocionales, y sociales, por lo tanto se fomentará la exploración el juego, la creatividad y la autonomia brindando espacios seguros y afectivos donde puedan expresarse libremente, compartir con sus pares y explorar de forma activa y divertida.

Desarrollos a fortalecer...

- ✓ Construir relaciones de cuidado, solidaridad y colaboración buscando que se establezcan vínculos afectivos.
- ✓ Disponer actividades donde se establezcan relaciones espaciales con su cuerpo, objeto para luego establecer relaciones en el espacio.
- ✓ Propiciar espacios donde los niños y las niñas logren explorar a través de su cuerpo.



Semana del 1 al 4 Julio..

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Buscando mis zapatos	Qué bonita actividad, permitir que realicen acciones de inserta cuando ingresen es una buena anticipación para la actividad central, realiza el modelamiento de la actividad y observa apoyos mano sobre mano para que los puedas brindar, la experiencia central es muy divertida y una excelente provocación para explorar trazos mientras exploran desplazarse.
Reconociendo mi cuerpo	Es una actividad que disfrutarán mucho sin duda, cantar canciones de las partes del cuerpo como anticipación podría ser una opción para tener su atención y de esta manera el momento de realizar su propio masaje ubiquen la parte del cuerpo con más facilidad, realizar acciones sobre otros cuerpos es muy oportuno para que abordes temas como el respeto al cuerpo de otros, modela está acción y realiza refuerzo verbal de la acción propuesta
Creando figuras	Para este día iniciar con procesos de moldeamiento es muy propicio como anticipación de acciones con las manos, da una pequeña secuencia con la plastilina para que tengan seguimiento de instrucciones, acompañamiento apoyo mano sobre mano a los niños que no muestren la habilidad o tiene a llevar la plastilina a la boca. La exploración con fichas de armatodo es muy enriquecedora porque se pueden observar e incentivar acciones de participación con el otro, para empezar, modela alguna figura de manera que por imitación generes algunas provocaciones en el uso de las fichas y luego permite la exploración libre.
La busque da de pelusa pistas	Qué actividad tan bella relación de acción con narrativa súper importante para procesos comunicativos, durante la aventura que nos invita Pelusa acompaña el direccionamiento de manera física y verbal, inicialmente la acción modelada puede facilitar, da las indicaciones paso a paso y ubicando te a su altura para facilitar el desplazamiento, durante la narración de despido de pelusa modela la voz y míralos a los ojos para tener su atención y un cierre positivo sobre la temática

Powered by CamScanner



Fecha 01/07/2025 Nivel Prejardin A Estrategia

Bienvenida Con dinámica: la auxiliar pedagógica llega con una caja vacía donde encontraran una mascota, la cual llamaremos Pelusa, al lado encontraran una caja igual pero ya no habrá nada. Pero escucharan una voz suave que les dice: niños y niñas, hoy al llegar al salón deben encontrar la caja correcta donde se encuentra Pelusa... les dejare unas pistas mágicas ¿Quieren ayudarme a buscarlas? Se reparte una lupa a cada niño y se inicia una búsqueda por el aula. Seguidamente pasamos al lavado de manos y consumo de medias nueves. Luego continuamos con

La Busqueda de Pelusa Pistas

Se colocan pistas en distintas estaciones del aula, imagenes, huellas, cada pista da una información emocional.

-Pelusa se fue de paseo a una gran aventura

-Pelusa quiere que sigamos jugando, pelusa deja abrazos para cada niño y niña.

-Luego encontraran una estación donde estara una carta escrita por Pelusa. donde dice. Queridos niños y niñas he crecido y ahora debo seguir mi camino a otro salón me voy Feliz porque los vi jugar, cantar, aprender y compartir. Siempre los llevare en mi corazon. les dejo un regalo para que sigan siendo valientes y alegres ¡para terminar se entrega una imagen de pelusa a cada niño y niña "Foto", luego se invitan a dibujar a Pelusa Feliz en su nueva aventura. Luego continuan con la jornada cotidiana y para



Powered by CamScanner

dar, cierre a las actividades los dibujos serán pegados en una pared la cual será llamada "los recuerdos de pelusa". la auxiliar Pedagógica les dice. "pelusa ahora vive en nuestros corazones. Gracias por ayudarla a crecer. Ustedes también están creciendo y están listos para lo que viene. luego se canta una canción suave *Adios, pelusa, gracias por estar, ahora seguimos listos para jugar.*

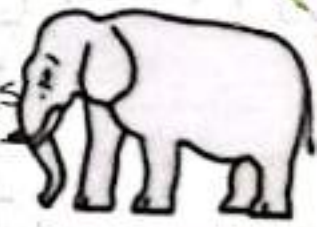


Valoración:

Durante el desarrollo de las actividades de transición, armónica con la mascota pelusa y sus amigos, los niños y las niñas mostraron gran emoción y disfrute en cada momento compartido, la propuesta generó un ambiente de alegría, curiosidad y ternura, donde la interacción con los personajes fortaleció el sentido de pertenencia y el vínculo afectivo. Al llegar el momento de despedida, algunos niños y niñas expresaron inquietud sobre el destino de pelusa, preguntando a dónde se iba y cuándo volvería, evidenciando el fuerte lazo creado durante la experiencia pedagógica. y la participación. Durante el día se evidencio buena actitud de parte de los niños y niñas disfrutando, de cada actividad, compartiendo entre sus pares y maestra, participaron de manera positiva en momentos cotidianos.

Reflexión Pedagógica:

La participación activa y emocional de los niños y las niñas durante la despedida de pelusa revela la importancia de los vínculos afectivos.



Emmi

Fecha: 02/Julio/2025.

Estrategia: -Taller corporal.

....Reconociendo mi cuerpo....

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas por medio de un caluroso abrazo de bienvenida a medida que van ingresando al aula la maestra tendra un espacio organizado con tablas para encolar el cuerpo humano y algunas prendas de vestir con lo cual se motivara a descubrir sus necesidades e intereses y tambien su imaginacion, este tipo de experiencia también enriquece el valor de compartir, seguido a esto se practicaron diferentes rutinas de habitos de higiene personal y alimentacion. recordando en estos el cuidado de su cuerpo.

Continuando con la experiencia, la docente los sentara por parejas y hara una serie de indicaciones para que con aceite o crema. realizen algunos masajes, primero cada uno y luego por pares, ya esto fortalece vinculos afectivos promueve la relajación y el desarrollo fisico y sensorial todo esto estará ambientado por música relajante para niños.



Mientras esperan la llegada de sus familiares en horas de la tarde, podran ver algunos cuentos los cuales los ayudan tambien a relajarse y mantener la concentracion, tambien se colocara música relajante la cual apoya el desarrollo cognitivo y emocional.

Valoración:

Durante esta experiencia se pudo observar que algunos niños y niñas se les dificulta un poco mas armar algunas piezas, pero al final con ayuda, logran armar todas las piezas lo cual fortaleció su autoestima, desarrollando su capacidad de decisión, luego de los hábitos de higiene y alimentación se continuo con la experiencia pedagogica con el contacto directo con el otro ya que les dabon cosquillas además ellos solitos ostogreon a sus parejas lo cual sirvio para crear vinculos importantes entre ellas, además promover la exploracion sensorial, ayuda a los niños a construir nuevos aprendizajes y se integran en confianza.

Reflexión Pedagogica: aunque al principio de la experia no fue facil para los niños y las niñas sentirse en confianta, logran sentir empatia ya que cuidadosamente aplicaron el aceite y la crema, y además se produjo un momento de calma y tranquilidad.

Fecha : 03/Julio/2025

Estrategia : Cesto de tesoros, buscando mis zapatos.

...Buscando mis zapatos...

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas por medio de un caluroso y fraternal saludo de bienvenido, a medida que van ingresando los niños y las niñas botaremos de ensaito' que estaban en plantillas en forma de zapatos, para que practiquen pasar lana por los agujeros. Los cuales estaran organizados sobre las mesas, esto lograra que los niños se asombren de sus capacidades y logros y desarrollen su capacidad de desición de acuerdo a sus intereses y necesidades, Durante el dia se practicaran diferentes hábitos de higiene personal y alimentación reconociendo la importancia para el cuidado peisonal y el desarrollo de su independencia.

Continuando con la expaiencia pedagógica se colocara en el piso en papel Craf un zapato de cada uno de los niños a cierta distancia y la idea es q cada uno con titos o marcadores logre llegar haciendo en trato a buscar su propio zapato, esto desarrollara la capacidad de atención y concentración y a construir relaciones de cuidado solidaridad y colaboración.



Para finalizar la experiencia los niños y las niñas intentaron colocarse solitos los zapatos generando autonomía, mientras esperan la llegada de sus familias en horas de la tarde se observaron un video donde de todas las cosas que pueden hacer solitos.

Valoración....

Durante la experiencia pedagogica se pudo evidenciar que los niños y las niñas disfrutan de las actividades de ensalitado ya que estas propician espacios de atención y además les generan retos, que fortalecen su autoestima y autonomia, tambien se evidencio que todos y todas lograron ensalitar los lonas en los plantillos y aunque no tenian en cuenta la secuencia de un lado al otro, estos espacios o actividades tambien propician que los niños puedan pensar de manera diferente buscando distintas forma de explorar y solucionar problemas.

Reflexión Pedagogica:

Los plantillos que utilice para realizar esta experiencia, me gustaria mejorarlos con el propósito de que fueran más grandes y también la cantidad de papel kraft fue pequeña para todos los niños y las niñas.



Powered by CamScanner

- Lona
- papel crep
- Colores
- Marcadores
- Tablas de encolar
- Marcador Negro
- Bloques Magnéticos.
- Tablas de encolar

Fecha: 04/Julio/2025.

Estrategia: Taller Artístico.

... Creando Figuras....

Hoy daremos comienzo a nuestras actividades pedagogicas con un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. mientras van ingresando al aula en donde encontraron una tabla con plastilina sobre la mesa para que la moldeen y formen figuras teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, despues de eso la docente pedira a todos los niños y las niñas organizar el espacio para dirigirsen al baño en donde realizaron los rituales de higiene personal para subir al comedor y consumir los alimentos de la mañana continuando con la actividad se ambientara el aula con arma todos y bloques magneticos con el proposito que los niños y las niñas puedan construir distintas figuras de acuerdo a las indicaciones de la maestra en primer lugar y luego ellos exploraran por si mismos las figuras que deseen desarrollando su creatividad e imaginación.



En horas de la tarde mientras los niños y los niñas esperan a sus familiares los niños y niñas juegan con alguna fichas de enebrar lo cual propicia un espacio de concentración y atención.

....Volación....

Al inicio del día los niños y los niñas llegaron y poco tímidos pero algo que alegra mucho es que llegan y saludan y me buscan para darme un abrazo en los mesas encontraron plastilina de muchos colores lo cual hizo que se motivaran mas y por medio de las creaciones que realizaron, me contaron lo que habían hecho los fines de semana, luego de esto se armaron dos espacios uno con armo todo y otro con bloques magnéticos, donde pude observar como exploraban buscando satisfacer su curiosidad y además se fortalece su independencia y autonomía ya que ellas crean sus creaciones a sus gustos. y además preparen diferentes juegos a partir de sus necesidades intereses.

Reflexión pedagógica: Este tipo de experiencias en donde los niños y las niñas tienen la posibilidad de explorar y crear libremente hace que disfruten, empaticen y construyan con sus pares.



Desarrollos a fortalecer....



- Que los niños y las niñas transformen creativamente cada uno de los materiales que pueden tener a su alcance divirtiendose y aprendiendo de ello.
- Descubrir habilidades en los niños y las niñas por medio de la exploracion, la danza, el teatro. y el arte.
- Construir relaciones de cuidado y solidaridad y colaboración, buscando que se establezcan. Vinculos afectivos.

Semana del 7 al 11 Julio

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

La aventura del bosque mágico	Esta propuesta es muy pertinente para los procesos de desarrollo físico y motor, puntualmente para la marcha de las niñas y los niños, enseña los elementos que van a usar, nómbralos y pregunta a ellos si los conocen y saben su nombre, de esta manera anticiparas la acción, da las indicaciones a la altura de las niñas y los niños para tener mejor contacto visual, realiza modelamiento de la acción para favorecer la imitación, motiva la participación con refuerzo positivo.
El día del campo de don chancho	Las experiencias de narrativas o cuentos son muy propicias para el proceso de estimulación del lenguaje, acompañas la narración el uso de máscaras algo muy positivo para la relación palabra objeto, modula la voz con diferentes tonos para mantener su atención y al finalizar permíteles explora las máscaras que has usado con tu acompañamiento. Dar continuidad con la elaboración de su propia mascara es muy positivo para relacionar la expresión verbal con el objeto, realiza modelamiento y apoyo mano sobre mano para la culminación de la máscara propuesta.
Construyendo mi títere	Presenta la actividad desde la mañana puedes hacer uso de un titere para saludarlos de esta manera cuando les cuentes que van a realizar lo relacionan. Para la experiencia central, presenta los materiales, invítales a que los describan y nombren de esta manera podrás anticipar la construcción de su títere, y así mismo la relacionas con el titere si lo usaste en la mañana para saludarlos, durante la elaboración da las indicaciones paso a paso y realiza el modelamiento, da la explicación a la altura de las niñas y los niños favoreciendo el contacto visual.
La casita de los titeres	Logras llevar un hilo conductor de las experiencias algo muy positivo para los procesos de memoria y atención en las niñas y niños, una presentación de la actividad muy propicia permitirles exploras los títeres, que bonita experiencia central, les facilitas elementos que les permitirán explorar de una manera muy divertida del espacio, puedes hacer refuerzo verbal indagando sobre que han construido, como y tu describes lo que observas, recuerda ubicarte a la altura del niño o la niña que requiere contacto visual para favorecer su participación en este momento de indagación.
Bailando ando	Las experiencias relacionadas con actividad física son muy positivas para el grupo, intenta incorporar pausas con actividades como estatuas para regular sus estados de energía, hacer uso de música es muy positivo, canciones infantiles pero si puedes incorporar canciones que generen calma puede apoyar tus indicaciones y procesos atencionales, el uso de cojines y aros puede facilitar los movimientos modela las acciones y realiza apoyo físico con los niños y niñas que presentan alta actividad motora.

Powered by CamScanner

Fecha: 07/Julio/2025.

Estrategia: Cesta musical.

... Bailando Ando ...

Hoy doremos comienzo a nuestras actividades pedagógicas con un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los niños y la niñas, seguido a esto en las mesas estaron dispuestos algunos materiales como palitos, cajas, partes de botellas de plastico, para que cada uno explore los distintos sonidos que pueden crear de estos, esto los invita a experimentar diferentes sensaciones diferentes sensaciones al descubrir nuevos posibilidades de crear y construir sobre su entorno natural, ademas se da la posibilidad del interactuar con sus pares construyendo relaciones de confianza y respeto, luego de organizar el espacio entre todos, se practicaron los ritinos de higiene y alimentación, continuando con la experiencia pedagógica, la docente colocara música para hacer ejercicio y para esto cada uno tendra un colin y un aro con los cuales realizaran distintos tipos de movimientos que involucraran sus extremidades.



Powered by CamScanner

En la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus respectivas familias se colocaron en las mesas algunas fichas de encajar las cuales ayudan a fortalecer su atención y concentración.

...Valoración...

Durante la experiencia pedagógica se observó que los niños y las niñas disfrutan mucho de espacios en donde puedan explorar y experimentar con diferentes elementos en el caso de hoy con los palitos y las tapas además de crear diferentes sonidos también amaron juguetes como edificios canchas de futbol casitas entre otros este disfrute de experiencias los llevan a construir otras posibilidades de construir y crear para satisfacer su curiosidad y además pueden expresar sus sentimientos y emociones. En la siguiente parte de la experiencia al escuchar la música también se emocionaron mucho ya que les encanta bailar, entonces para el calentamiento se colocó diferentes tipos de rondas las cuales cantaron y bailaron y luego cada uno con su aro y su colchoneta empezaron a realizar cada uno de los ejercicios dirigidos por la maestra, lo cual no duro mucho ya que ellos empezaron a proponer sus propios ejercicios, lo cual hizo que todos participaran.

Reflexión Pedagógica: creo que el repertorio musical fue un poco corto para la actividad ya que toco repetir varios veces las mismas canciones el grupo como tal duro muy poco atento de las actividades, por esta razón se deben tener varios estrategias con ellos.

Powered by CamScanner

Fecha: 09/Julio/2025.

Estrategia: Talleres Artisticos.

El dia del campo de don ....chancho....

Cómo acogida los niños y las niñas serán recibidos con un caluroso abrazo de bienvenida invitandolos a saludarse los unos con los otros, Luego la Docente les mostrará el cuento llamado "El dia de campo de don chancho" el cual les dramatizará por medio de mascaras de los personajes principales de cuento, lo cual ofrece a los niños y los niñas la oportunidad de experimentar la construccion de historias imaginarias a partir de la lectura de cuentos de su interes, durante el dia se practicaran diferentes rutinas de habitos de higiene y alimentacion, recordando siempre la importancia para la salud, siguiendo con la experiencia pedagogica en las mesas estaran dispuestas cartulinas. en forma de mascaras alusivas al cuento para que cada uno las decore a su antojo, y resuelva creativamente teniendo en cuenta sus interes y gustos que les den esa capacidad de asombro de descubrir por ellos mismos lo que pueden hacer.



Powered by CamScanner

Por finalizar los experimentos los niños y las niñas colocaron en sus cartas las distintas máscaras para modelar con sus amigos. Dentro de poco llegada de sus familiares en hojas de la tarde, jugaron con platos de encajar, interactuando con sus pares y construyendo relaciones de confianza.

...Valoración...

En el primer momento de la mañana los niños y las niñas llegaron muy tranquilos al principio llegaron a escuchar música mientras se completaba el grupo. Leyeron un texto algunos periódicos y revistas, que les trajo la maestra, luego en el momento de contar el cuento, les encanta que se pudiera hacer por medio de las máscaras ya que se reían mucho, y se notaba como sus caritas iban hacia otro lado imaginando cada parte del cuento, luego para motivarlos aun más, dejé que interactuaran con las máscaras recordándoles la importancia de cuidar cada implemento que usamos para la clase, seguido a esto cada mesa tenía la otra pintada en cartulina de un personaje del cuento la cual decoraron con distos materiales como papel de colores marcadores y colores, lo cual implico que lograran una participación distintos materiales entre ellos y manipular distintos materiales. para realizar sus propias creaciones.

Reflexión pedagógica: Estas actividades de mesa donde deben manipular distintos materiales era un poco difícil para ellos ya que compartir se les dificultaba un poco, pero con la experiencia de hoy poco a poco disfrutan más del trabajo en equipo y compartir con sus pares.

Powered by CamScanner

Fecha 09/07/2025 Nivel Pre Jardin A Estrategia Taller

LA AVENTURA DEL BOSQUE MÁGICO

Iniciaremos recibiendo a los con un caluroso saludo, se tendra dispuesto bolos para que los niños y niñas interactuen, música. Pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto fichas armatodo para que interactuen, exploren y creen mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y alimentacion saludable.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con aros, cintas de colores, Polimotor, música suave. Se realizara una charla con los niños y niñas hoy iremos a una aventura por el bosque magico donde tendremos que pasar saltando, atrapar, reptar y pasar por tuneles como exploradores. Se realizara un calentamiento. Pasara la auxiliar explicando y mostrando como deberan pasar, caminando sobre las cintas de colores como equilibristas, pasaran gateando por el tunel, recogeran unas pelotas del arbol magico y llevarlos a una cesta, saltar sobre los aros como saltos. Con esta experiencia los niños y niñas fortalecen el equilibrio y la coordinación, estimulan la atención y escuchar las instrucciones. fomentan el trabajo en equipo y la espera del turno, potenciar la confianza corporal y el movimiento libre.

Finalizando con las actividades del dia se realizara una charla donde se les preguntara que fue lo que mas les gusto del recorrido, se embellezeran a los niños y niñas, tomaran onces y jugaran con los titeres de dedos mientras esperan a sus familias.



Powered by CamScanner



Valoración...

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín con disposición de aprender, jugaron con los bolos donde interactuaron y hicieron participar a las familias llegaron al aula donde la docente. los estaba esperando con un abrazo de oso con el amigotodo los niños y niñas jugaron crearon cosas, creaciones y lo compartían con sus compañeros realizaron control de esfinter, lavado de manos y su alimentación saludable

Continuando con las experiencias del día, el recibimiento con música hasta el recorrido por el Circuito motriz se observo una alta participación, entusiasmo y alegría por parte de los niños y niñas. fortalecieron el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la confianza corporal, se observo el trabajo en equipo, el respeto por los turnos y instrucciones sencillas. Durante la charla los niños y las niñas expresaron sus gustos y emociones demostrando una expresión oral y comprensión del entorno propuesto. Dominick le gusto pasar por el tunel motivando a sus compañeros a que lo imitaran por medio del juego. Luciana interactuo con Alejandra en el Circuito pero les gusto mas donde estaban las Cintas en el piso.

Reflexión pedagógica: Se evidencio como la fantasía despierta en los niños y niñas la capacidad de crear, desarrollan el lenguaje y expresar emociones. Se fortalecieron habilidades motoras, cognitivas y emocionales



Powered by CamScanner



Fecha: 10/Julio/2025

Estrategia: taller artistico.

...Construyendo mi titere...

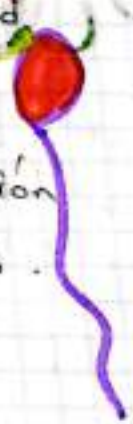


Como acogida los niños y las niños seran recibidos con un caluroso abrazo de bienvenida, invitandolos a hacer uso de la palabra "buenos dias", luego tendran la posibilidad de interactuar con titeres, los cuales estaran dispuestos en diferentes rincones del aula, con el fin de que puedan escoger el material de su interes, segun su imaginacion y creatividad, seguido a esto durante el dia se practicaran diferentes rutinas de hábitos de higiene personal y alimentacion recordando siempre la importancia para su salud.

Continuando con la experiencia se dispondra en mesas distintos materiales como lo son. bolsas de papel, colores, ojos, marcadores, lana, escarcha con el fin de que los niños puedan crear su propio titere, ya que estas creaciones hacen parte del aprendizaje, ademas estas experiencias les permiten exteriorizar emociones, expresiones corporales, lenguaje de gestos, capacidad para imaginar, transmitir, compartir transformar y crear la cuales permiten llevar un hilo conductor en los diferentes áreas del desarrollo, una vez terminen de realizar sus creaciones podra compartir con ellas con sus amigos, lo cual los permitira desarrollar la comunicacion gestual y sientan







Powered by CamScanner

Seguridad y confianza en sí mismo.
En la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus familias por medio de colocación fichas. con el fin de que cada uno aime la casa de su titere favorito.



...Valoración...

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logro evidenciar que en la llegada de los niños y las niñas al jardín ya estan saludando tanto a la maestra como entre ellos, cada uno de ellos escogio su titere favorito e inte taron colocales la ropa, algunos lo lograron rapidamente y otros se tardaron un poco mas. sobre todo en sacar las manitos de los titeres por la manga del buzo también se evidencio. los representaciones que los niño hacén a través de los juegos de roles mediante la interacción con los titeres ya que los cuidaban como si fueran su hijos, y me parecio muy interesante. como a través de este juego construyeron juegos simbolicos a partir de sus sentires y su espontaneidad, luego en la construccion de la casita utilizaron diferentes elementos del aula como mesas, cobijas y cojines con los cuales. expontaneamente se hicieron o buscaron a sus amigos más cercanos lo cual genera vinculos de empatia y solidaridad, al principio se acercaron a sus amigos con quien siempre juegan pero poco a poco el juego se extendio a todo el grupo y paso algo muy favorable y fue que compartieron. todos en el grupo.



Reflexion pedagogica:
Estos espacios de juegos simbolicos y roles. promueven la empatia. y la comprension de los dinamicas sociales.

Powered by CamScanner

Fecha: 11/ Julio/ 25.

Estrategia: Rincón de juego simbólico.



...La casita de los titeres...

Hoy dimos comienzo a la experiencia pedagógica con un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el espacio estaban dispuestos tanto titeres como ropa de estos para que puedan explorar, vestirlos, combinar las piezas a sus necesidades e intereses, seguido a esto se practicaron rutinas de higiene y alimentación recordando siempre la importancia para su salud, continuando con la experiencia los mesitos en donde ellos se sientan a realizar sus actividades serán las casitas de los titeres, la cuales podrán decorar a su antojo con la ayuda de telas cobijas colchonetas, lo cual fomenta la creatividad y la expresión artistica, y permite que los niños experimenten con colores, formas, distintas texturas lo cual fomenta la auto expresión y además promueve el desarrollo motor su coordinación, fuerza y salud física, luego de armar las casitas, con ayuda de los amigos, podrán jugar libremente a la casita utilizando los titeres con los cuales exploraron en la mañana, los cuales fortalecen vinculos y relaciones de empatia y respeto.





Powered by CamScanner

En la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus respectivos familias, se colocaron en los mesas algunas fichas de encajar las cuales les ayudaran a fortalecer su atención y concentración.

...Valoración...

Durante el día hoy logré observar que en la llegada de los niños y las niños al jardín. ya se evidencia un saludo por parte de ellos, lo cual es fundamental porque genera vínculos. de solidad, empatía y respeto, seguido a esto al encontrar los títeres sin ropa se sorprendieron bastante. por casi siempre están vestidos, y hacían comentarios entre ellos como que los habían bañado, que olían rico, que quien les había quitado la ropa, entre otros, algunos niño y niñas lograron vestir fácilmente los títeres, pero a otros se les dificulto un poco y por lo tanto se tardaron haciéndolo, por tal motivo o pedían ayuda o los colocaban solamente lo que ellos podían como los pantalones, los saquitos o vestidos fueron un poco más difíciles. de colocar para ellos, luego al momento de armar los casitas de los títeres, se sintieron muy felices de estar escondidos debajo de las mesas ya que colocaron los cobijos para cubrirlos lo cual hacía que el espacio quedará totalmente cerrado lo cual les genero disfrute. todos se escondieron en las casitas y dentro de ellas, realizaron. juego de roles pues esto se convirtieron en sus hijos los cuales cuidaban.

Reflexión pedagógica: Este tipo de experiencias pedagógicas. hace que los ambientes enriquecidos permitan a los niños y las niñas estimular sus sentidos y explorar y descubrir además de fortalecer su creatividad, y su proceso de comunicación.

Powered by CamScanner

Desarrollos a fortalecer...

- ✓ Identificar las sensaciones, que les generan a los niños y las niñas, las texturas, la música, las imagenes. para su desarrollo integral.
- ✓ Expresar sus opiniones ante el público sintiendo confianza y seguridad de si mismos.
- ✓ Qué los niños y las niñas a través de las actividades físicas como juegos, rítmicos o dantas, conozcan su cuerpo mejoren su coordinación y fortalezcan su salud física.

Semana del 14 al 18 Julio...

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Trabajo corporal	El grupo es muy espontaneo y muestra exploración motora constante, proponer desplazamientos con uso de un elemento externo es una provocación importante para realizar de manera más pausada y consciente movimientos corporales, presenta los elementos que vas a utilizar manteniendo el contacto visual e indaga sobre características que observan, modela la acción de movimiento y en parejas puedes invitar a la imitación.
Creando	Una experiencia que requiere de apoyo físico para centrar la atención modela la acción ubicando cerca de ti a quienes se dispersan con facilidad para que realices el apoyo mano sobre mano y modelamiento, si puedes ubicar a las niñas y los niños en mesa redonda podría favorecer el direccionamiento de la mirada y atención además de la buena postura en puesto.
Creando mi cuento	Presentar imágenes como provocación a la creación de un cuento es muy positivo para los procesos de lenguaje y exploracion visual, intenta que las imágenes tengan objetos concretos para que puedas indagar sobre características al entregarlas favoreciendo procesos de descripción, seguido a modelar la acción de organizarlas de manera secuencial para la creación de un cuento.

Powered by CamScanner

Colores.
Fichas.
Aceite
Bebe
papel colores
Arena
Vinilos.

Fecha: 14/ julio/2025

Estrategia: taller Artistico.



...Volando ando....

Damos comienzo a nuestras actividades pedagógicas, con un caluroso y cordial saludo de bienvenida, a los niños y a los niñas recordando la importancia del saludo, seguido a esto el aula tendra sobre las mesas. hojas blancas y colores, al igual que una imagen de un barco la cual dibujara la docente. para que la puedan observar explorar y poder divertir con ellos del tema, acerca de su conocimiento de los barcos los tamaños, por donde transitan, los colores que usan, la diferencia entre ellos etc, la idea es interactuar por medio de la comunicación para enriquecer su vocabulario, expresando libremente sus opiniones y saberes acerca del tema durante el dia se practicaran diferentes rutinas de hábitos de higiene personal y alimentación, recordando siempre la importancia de estos para la salud, continuando con la experiencia pedagógica. cada uno tendra la hoja blanca que colorio en la mañana y con ayuda de la maestra se armara un barco de papel el cual podran decorar con aserrin. y escarcha una vez terminados los barquitos. podran jugar con ellos libremente, y proponer distintas estrategias de juegos que los permitan decidir donde jugar, que crear, con quién jugar, para finalizar la experiencia se pedirá a los niños y a las niñas que ayuden a dejar el espacio limpio y organizado.



Powered by CamScanner

En la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus familias, se colocaron en las mesas algunas fichas de encajar con el propósito de que descubran las características de los elementos, experimentando y construyendo sus propios ideas.

....Valoración....

Durante el comienzo de las actividades se evidencio que los niños y las niñas saludan al inicio del día, lo cual es algo muy positivo para el grupo ya que no lo hacían, porque esto genera vínculos de solidaridad, empatía y respeto, aunque todos no lo hacen la mayoría ya lo intenta, lo que sucede con el abrato, algunos les cuesta un poco pero lo intentan, luego al realizar sus creaciones en hojas acerca del conocimiento que tenían acerca de los barcos fue algo muy divertido ya que, el compartir sus intereses por medio del dibujo hizo que interactuaran con sus pares, contandoles que había barcos muy grandes y otros pequeños, que color les gustaría que fuera su barco alguno también contaron sus experiencias cuando fueron a conocer el mar, otros contaron que por medio de películas han visto algunos de estos barcos, también este espacio ayudo a que los niños expresaran libremente sus opiniones buscando respuestas a sus inquietudes, ya que todos querían decir algo del tema, luego con esos mismos dibujos se realizaron los plegados de barco, los cuales decoraron la mayoría quiso escoger entre varios elementos las hojas de colores. y también disfrutaron jugar libremente con sus barcos.



Reflexión Pedagógica: Con esta experiencia pedagógica logre observar que los niños y las niñas poseen un variado conocimiento acerca de diferentes temas lo cual al participar enriquece al grupo y se construyen acuerdos de convivencia al momento de participar.

Fecha: 15/julio/2025.

Estrategia: taller

...Construyendo mi cuento...

Daremos comienzo a nuestras actividades pedagógicas con un caluroso y cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas recordando la importancia de saludar cuando llegan, en las mesas del aula estaran dispuestos unos rompecabezas con diferentes niveles de dificultad esto quiere decir que habran unos de tres fichas, cuatro fichas o seis fichas lo cual le dara a los niños y las niñas la posibilidad de explorar y a reconocer sus conquistos o capacidades lo cual fortalece su autoestima, tambien la interacción que generan este tipo de juegos construyen relaciones de respeto, confianza y empatia con sus pares, durante el dia se practicaran diferentes rutinas de hábitos de higiene personal y alimentación, recordando siempre la importancia de estos para la salud, continuando con la experiencia pedagógica, la docente colocara en el centro de una mesa redonda muchas imageres y la idea es que logren construir un cuento, dependiendo de sus gustos e intereses, la imageres seran alusivos a animales dibujos, animados, recortes de revistos, dibujos cuentos entre otros, luego en la paren podran por turnos, escoger las imagenes que más les gustaron y armar su propia historia pegando la sobre el papel, y tambien dara la oportunidad a los niños y las niñas de participar activamente. por medio de la comunicación.





Powered by CamScanner

En la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus familias, se colocaran en las mesas algunas de las imagenes trabajada en el cuento para que los niños y las niñas puedan explorar con colores y formas.

....Valoración....

Durante el día se observación diferentes avances, en los niños y las niñas como el saludo en la llegada al jardín ya que no lo hacían, esta interacción ha creado vínculos importantes con la maestra. y con sus pares, al inicio de la experiencia pedagógica se emocionaron al ver los rompecabezas sobre las mesas y aunque para algunos fue facil elegir para la mayoría fue un poco difícil hacerlo, ya que a medida que aumentaba el nivel de dificultad se frustraban un poco y alguno ya no querían volver a intentarlo mientras que otros, se pusieron a llorar, pero en medio de este acontecimiento entre ellos mismos a ver a sus amigos tristes, se generaron vínculos de empatia y por lo tanto entre ellos empezaron a ayudarse, es decir los que lograron armar los rompecabezas más difíciles, cuando terminaban ayudaban a sus amigos a terminar, esto genero un momento de empatía importante, al momento de armar el mural, estuvo muy divertido ya que inventaron distintos cuentos con las imagenes que llevó la docente. y algo significativo fue que, algunos a los que les costaba comunicar su mensaje sus compañeros los ayudaron a hacerlo.



Reflexión Pedagógica: Estos espacios generan que los niños y las niñas expresen sus opiones en público sintiendo confianza y seguridad en si mismos, por esta razón es importante seguir creando este tipo de experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner



Fecha: 2025/07/16 Nivel: Pre jardín A

Bienvenida!

En el día de hoy las auxiliares les invita verbalmente a participar del juego Mediante un Saludo estaremos preparando para ellos y para ellas un gran juego saltando y saltando van ingresando al Jardín donde los Maestros les prepara un saludo cordial con la intención de tanto niñas y niños acogidos y Seguros se Sientan.



En el Juego Se están acompañando de 2 Maestras en el proceso ritual que incluye el traslado a dos diferentes espacios hábitos de higiene y alimentación en pro del proceso de autonomía e independencia.

Taller de exploración Arena moldeable...

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos las Maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia que inicia con una narración de un cuento inventado donde la Maestra comienza con la Frase Había una vez un objeto Muy curioso de varios colores de textura Suave preguntándole a los niños ustedes saben que es recogiendo las voces de los niños y niñas complementando el cuento luego se ambientara utilizando Mesas y sillas cada uno Formara un lugar y sobre la mesa habrá Montones de arena Moldeable invitándoles a explorar descubrir y crear dándole vida al objeto Moldeando sus creaciones y les darán un nombre que compartirán con todas y todos los niños después de haber participado del taller los niños intentan y ayudan a organizar el baño y poder pasar al lavado de Manos para ir a disfrutar un rico almuerzo, luego van a la zona recreativa un tiempo de canciones infantiles, luego la hora del descanso acompañado de una lectura. Se continuara con el desarrollo en los diferentes ámbitos







Valoración ...

El día de hoy iniciamos nuestra exploración con arena moldrable, se observó una participación activa y entusiasta por parte de las niños y las niñas la actividad fue adecuada para su edad ya que se les permitio desarrollar sus habilidades sensoriales y motrices finas atravez del tacto y la manipulación del material los niños y las niñas mostraron curiosidad al experimentar con la textura y consistencia de la arena, explorando diferentes formas y estructuras esta experiencia fomento su creactividad en su imaginación, ya que algunos intentaron moldiar figuras reconocibles como animales o construcciones simples, además la actividad promovió la socialisacia y el trabajo en equipo ya que varios niños y niñas compartieron materiales y colaboraron en la creación de su obras y se evidencio tambien un desarrollo del lenguaje, pues escribian lo que hacian y expresaban sus emociones durante el proceso. tambien se les puso musica para mas consentración y musica de acuerdo a su edad para que ellos fuera activos en su actividad. santiago estubo muy atento a lo que se les explicaba sobre lo que mas querian hacer con la arena y alejandro preguntaba que si podia hacer un carro, o arepitas para llevarle a su mamá pues fue bonito al ascuchar que pensaban en su mamá.

Reflexión pedagogica ...

En cuanto a los aspectos a mejorar, algunas niños y niñas necesitaron apoyo para tener su concentración durante a actividad. la volvere hacer pero con más cosas para que fortalezer algunos proceso y tenga mas tiempo para trabajarles su motricidad y su fortaleza.



Powered by CamScanner

Fecha: 17/julio/2025

Estrategia: Cesto de tesoros



Juegos de Movimiento....

Daremos comienzo a nuestras actividades pedagógicas con un caluroso y cordial saludo de bienvenida a los niños y a las niñas recordando la importancia del saludo, seguido a esto en el aula estarán acomodados algunos circuitos con ayuda de pelotas y aros y conos los cuales podrán explorar y pasar con ayuda de sus pies, manos, forma gateo entre otros, la idea es explorar el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimentan y sobre todo se busca que interactúen con sus pares construyendo relaciones de cuidado, durante el día se practicarán diferentes rutinas de hábitos de higiene personal y alimentación, recordando siempre la importancia de estos para su salud, continuando con la experiencia pedagógica se realizara una serie de juegos, primero con bombas en lo posible de parejas para que los intercalen pasándolos con sus rodillas cabezas, espalda, estomago de un lado al otro cada que hagan el recorrido podrán buscar en la caja de tesoros un elemento con el que podrán seguir jugando por medio del movimiento en la caja abran cosas como aros pelotas, lazos entre otros, lo cual ayudara a los niños y las niñas a descubrir sus habilidades, lo cual les genera un adecuado desarrollo de su autoestima, para finalizar la experiencia pedagógica se pedirá a los niños y las niñas que ayuden a dejar el espacio nuevamente organizado y limpio.



Powered by CamScanner

En la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus familias, se colocaran en las mesas algunas fichas de encajar, con el propósito descubran nuevas maneras de resolver situaciones de la vida cotidiana.



.. .Valoración...

Durante el día se observaron que los niños y las niñas lograron explorar con diferentes elementos y texturas de una forma muy activa, el descubrir opciones de movimiento los motivo bastante a crear diferentes circuitos algunos decidieron solo explorar con los aros, como el caso de Luciana que se sentía un poco insegura al pasar por los aros por tanto escogio los aros como un apoyo más seguro, y al construir sus circuitos con gotas pelotas. Todo el tiempo sentía que se iba a caer por lo tanto la docente le ofrecio otros opciones como los aros y cojines, también se observó en el grupo que disfrutan del juego y la exploración con bombas. ya que su textura es agradable para ellos. y aunque por su tono muscular algunos les duro muy poco, a la mayoria lograron realizar los distintos ejercicios el más divertido para la mayoria fue llevar la bomba en el pecho y en la espalda aunque su coordinación fue un poco difícil al momento de esperar al compañero porque habia uno que caminaba más rapido que el otro y en ocasiones se quedaba.



Reflexion pedagogica: Estas experiencias generan en los niños y las niñas vinculos de cuidado y protección hacia el otro, además de explorar en su capacidad y habilidad motora.

Powered by CamScanner

Desarrollos a fortalecer

- ✓ Que los niños y las niñas participen en espacios donde intervengan y creen obras de su agrado, propiciando el intercambio de saberes con sus pares y adultos.
- ✓ Identifique las sensaciones que les generan. algunos olores, texturas, imagenes, música entre otros.
- ✓ Fomentar la autoexpresión ofreciendoles a los niños y a las niñas la oportunidad de experimentar con distintas formas de arte como puntillismo, y diferentes texturas.

Semana del 21 al 25 julio

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Taller sensoria: el mono loco	Una propuesta muy bonita para la exploración sensorial y posicionamiento corporal, anticipas por medio de un cuento acción muy pertinente para centrar la atención, solo agrana una pequeña asamblea en la que presentes todos los materiales y des la instrucción paso a paso de manera que la ubicación de las partes la puedas acompañar uno por uno el cierre con el mural es muy significativo.
Arma tu antifaz	El uso de lecturas además de anticipar, permite que sea el momento de atención e interés, despierta la curiosidad por descubrir que van a realizar durante el día y genera un espacio de calma y concentración, ubícalos en circulo de manera que al mostrar las ilustraciones todos las puedan observar, al entregar los antifaces para que los exploren modela el uso de manera que por imitación cuiden de ellos, durante la decoración de su propio antifaz propones que sea de manera libre, muy acertado para que exploren y su creatividad participe del momento, entrega los materiales como el aserrín y Colbon paso a paso y quien requiera apoyo físico brindaselo.
Fiesta de pelotas	Un día muy divertido de descubrimiento y exploración motora, inicialmente propones la presentación e invitación a realizar un circuito y después la exploración libre, muy pertinente para el trabajo de turnos y espera, además de propuestas motoras propuestas por su creatividad, si observas movimientos que generen algún peligro, direcciona a explorar otros de manera que no uses el "no" sino el redireccionamiento de la acción, ambientaras con música algo que puede pautar ciertos movimientos muy positivo.
Mi osito con puntitos	Desde que llegan las niñas y los niños les ofreces posibilidades de exploración, muy positivo, para la experiencia central el uso de la narración es muy acertado, realiza diferente modulación de la voz y si puedes tener los personajes impresos grandes podrías apoyarte en la presentación de ellos, haciéndolos partícipes preguntando que observan y que denominen algunas características incentivan proceso de lenguaje, durante la creación artística por medio de puntillismo modela la acción y realiza apoyo mano sobre mano al iniciar, da las instrucción de manera pausada paso a paso.

Powered by CamScanner

Fecha: 21/Julio/2025

Estrategia: taller sensorial.

....El mono loco....



Hoy daremos comienzo a la experiencia pedagogica con un cordial y caluroso saludo de bienvenido a los niños y las niñas, para esto la docente los colocara musica ademas de traer a lolita. un titere. de jirafa. que todos los moños los obraza, seguido a esto en las mesas estaran algunos cuentos. de animales. de la selva con el propósito que ellos exploren y construyan dialogos con sus pares partiendo de sus conocimientos acerca del tema. y ademas expresen su opinión frente a diferentes dialogos. que se dan con sus pares, luego de esto se practicaran rutinas de higiene y alimentacion, recordandoles siempre la importancia que estas tienen para la salud. continuando. con la experiencia pedagógica la docente le dara a cada uno un mono en hojas. el cual tendran que completar, colocandole algunos partes. que le haran falta como, los ojos, la nariz y la cola, una vez hayan terminado de pegar, rellenaran su cuerpo con aserrin. de colores, para que logren. tener una experiencia tactil con otro tipo de material. y logren estimular sus sentidos, para finalizar la experiencia se realizara un mural en el aula para que todos puguen sus creaciones.



Powered by CamScanner

En horas de la tarde, mientras los niños y las niñas esperan a sus familias, se les colocará un Video acerca de un monito que vivia en el bosque. para que todos los niños puedan apreciar como viven los monitos en su habitad.

...Valoración...

Desde la mañana los niños y las niñas llegaron con un poquito de sueño, y aunque duraron un rato en silencio luego empezaron a dialogar con sus amigos. Lolita también ayudo para se activaron. y saludaron a los personas que estaban a su alrededor, al momento de socializar acerca de sus conocimientos' acerca de la toma de los animales de la selva la mayoria participo con gran entusiasmo y me p' sorprendio gratamente que. reconocian bastantes animales que viven en este habitad y no solo esto. si no que sabian de su alimentacion de sus movimientos y tambien de sus sonidos' luego al momento de armar el mono algunos ubicaron. sus partes en diferentes sitios, pero la mayoria lo hicieron. muy bien una vez terminada la obra de arte, se sorprendieron al verla terminada con el aserrin,

Reflexion pedagógica: Este tipo de experiencias genera en los niños y las niñas capacidad de asombro permitiendoles el descubrimiento de diferentes aprendizajes desde la exploracion el sentir y el vivir.

Fecha: 22/julio/2025

Estrategia: taller Artistico.

... Mi osito con puntitos ...



Hoy daremos comienzo a la experiencia pedagógica, con un cordial y afectuoso saludo de bienvenida, a los niños y los niños, para esto la docente, traera a tola un titere de girafa, la cual los saludara con besitos en la frenta seguido a esto en los mesas, estaran dispuesta plastilina de colores y toza para que los niños puedan explorar y preparar algunos alimentos si asi lo desean, y ademas logren amazar, mezclar, combinar colores y realizar sus propios experimentos, Luego se practicaran rutinas, de higiene y alimentacion recordando siempre la importancia que estas tienen para la salud, continuando con la experiencia pedagógica, la docente les contará el cuento de "ricitos de Oro" les contará acerca de los alimentos que comio uno de los personajes del cuento y los relacionará con los que ellos preparaon en la mañana, luego cada uno tendra un dibujo de un oso, el cual pintaran con vinilos de colores y copitos de algodón con una técnica llamada puntillismo, la cual consiste en pintar o rellenar un dibujo por medio de puntos, lo cual les oprece a los niños experimentar con diferentes formas de arte, además exploran diferentes materiales como el algodón, el cual les brinda habilidades sensoriales. para terminar la experiencia se les indicara a los niños pegar sus obras de arte en la pared, y ayudar a dejar el salón ordenado y limpio.



Powered by CamScanner

En horas de la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus familias. se les colocará un armatodo para que juguen. libremente. y creen con sus compañeros vínculos de solidaridad y empatía.

.... Valoración ....

En la mañana los niños y las niñas llegaron muy activos y dispuesto ya que apenas vieron la plastilina sobre los mesas y la lata se motivaron mucho y empezaron a hacer la comidita apena vieron los utensilios de la cocina este material es muy versatil y ofrece multiples berefricios para el desarrollo integral de los niños y las niñas como estimular la creatividad y la imaginación, permitiendo a los niños crear formas y figura de manera libre y sin restricciones podían hacer lo que les gustaba más al comer, tambien se observó que fue una herramienta para aliviar el estres. y promover la concentración al ofrecer a los niños una experiencia relajante y enfocada luego al leer el cuento todos estuvieron muy atentos, y luego al momento de socializar todos querían participar contando que tambien tenían un osito en casa, seguido a esto con la tecnica de puntillismo. se les ofreció a los niños una experiencia sensorial que permitió explorar otras formas de pintura, texturas, colores y formas que hace que los niños piensen creativamente.

Reflexión pedagógica: este tipo que actividades sería interesante aplicarlos mas seguido para ofrecer a los niños y las niñas el estimulo de la creatividad e imaginación.

PRE JARDÍN A

Mi árbol especial

Milena León
Aux. Pedagógico

23-07-2025

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán a la entrada material lúdico y música infantil con los que podrán jugar o compartir con sus compañeros, cuidadores y auxiliares pedagógicas.

Una vez estén en el salón la docente titular les dará la bienvenida y les entregará a cada uno un rompecabezas para que los niños armen e intercambien con sus compañeros.

Realizan hábitos de higiene y alimentación

Al regresar al salón los niños y niñas encontrarán el espacio ambientado con muchas hojas de árboles de diferentes tamaños y una variedad de flores, la auxiliar les dará una calurosa bienvenida y les irá entregando a cada uno el marco que ya tiene la forma de tronco y cinta, en la que los niños y niñas escogerán las hojas y flores que más les guste para pegar las en el marco completando la forma del árbol, se pondrán sonidos referentes a la naturaleza, se les hará una breve explicación sobre el cuidado de las plantas y para finalizar se marcará cada uno de los marcos para que los niños y niñas puedan llevarlo como recordatorio.

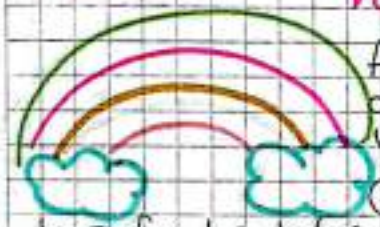


Realizan hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias del día la docente les entregará instrumentos musicales, guiandoles con sonidos suaves y rítmicos mientras esperan a sus cuidadores.

Powered by CamScanner

Valoración



Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron un espacio ambientado con imágenes de las emociones, ellos lanzaban el dado y según hacían la imitación de la emoción.

Cuando llegaron al salón pudieron jugar con los rompecabezas que la profe les había dado a cada uno, cuando terminaban lo cambiaban con sus compañeros, cabe resaltar que para algunos niños o niñas era más fácil armar el rompe-cabezas que para otros.

Se realizaron hábitos de higiene y alimentación

Una vez volvieron al salón encontraron en las sillas los marcos con el tronco de lo que iba a ser su árbol especial, esto estaba listo con cinta para que pudieran pegar las diferentes flores y hojas. les causaba curiosidad poner la mano sobre la cinta, pero se les indicó que si lo hacían se les dañaba el árbol por que se pegaban las cintas, así que siguieron la indicación e iniciaron a pegar las flores y hojas, cabe resaltar que en este tipo de experiencias lo hacen de manera rápida, algunos se toman un poco más de tiempo que otros, teniendo en cuenta que terminaron y quedó un poco de tiempo se les habló de la importancia de cuidar los árboles y plantas. Para finalizar esta experiencia se les puso una parte de la película del Lorax, en la que ellos comprendieron por que es importante cuidar el medio ambiente y sus arboles, los niños y niñas tomaron esta acogida con mucha dedicación, cabe resaltar que la película aunque no se nombra en la planeación hizo parte de esta experiencia cumpliendo con el objetivo principal de la experiencia.



Reflexión Pedagógica: Siento que este tipo de experiencias aportan de manera positiva y reflexiva con los niños y niñas lo que hace que se cumplan los objetivos y motivación en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Fecha: 24/ julio/ 2025

Estrategia: Taller corporal

.... Fiesta de Pelotas....



Hoy daremos comienzo a la experiencia pedagógica con un cordial y afectuoso saludo de bienvenida, para esto la maestra llevará a lolita un titere de llanto, el cual les quita mucho y les genera ternura, por la forma como la saludan, seguido a esto, en el salon habran algunas partes del gimnasio de colchonetos como el tunel, y algunos rectangulos y cuadrados, los cuales tendran que pasar los niños y las niñas realizando diferentes figuras con obstaculos, a principio la docente formara los circuitos y luego dejara que los niños propongan los propios, luego se practicaran rutinas de higiene y alimentación recordandoles siempre a los niños la importancia que estos tienen para su salud, continuando con la experiencia pedagógica se colocara música motivandolos a hacer ejercicios con pelotas pequeñas de colores, las cuales estaran dispuestas, una para cada niño juego, se pondran varias pelotas por todo el espacio y se cambiara la música, tambien se colocaran en el aula las bases de los conchos para que ellos puedan encestar, con el cual muestran agilidad y destreza corporal, al desplazarse y a su vez se desplacen con más precisión buscando nuevas posibilidades de movimiento, para finalizar se solicitara a los niños y las niñas organizar el espacio guardando todo en su lugar.



Powered by CamScanner

En horas de la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus familias, se les colocara en mesas. fichas para enhebrar de distintos animales. con el propósito se expresen y creen nuevos movimientos. en donde se involucra su habilidad motora.

....Valoración....

Al inicio del día los niños y las niñas ingresaron al aula con una gran sonrisa ya que todo provoca en los niños este efecto, apenas la ven se ponen felices y sonríen, también se sorprendieron al ver el gimnasio en el salón, entonces a penas entraron fueron directamente a explorar a pasar por cada parte, como el tunel el cual fue el que más les gusto ya que la sensación de poder esconderse a ellos les genera felicidad, luego pasaron por la colchoneta en forma de cilindro, lo cual la convirtieron en caballito lo cual sirvió para que compartieran con sus pares, luego al momento de continuar con la experiencia se realizaron algunas (experiencias) ejercicios, como saltar con la pelota en los pies, luego en los rodillas luego en las manos entre otros, luego al momento de explorar con estas y cuando se se colocó la música el grupo se activo aún más, pero esto también ocasiono que se pelearan ya que empezaron a tirar las pelotas en todos direcciones.

Reflexión pedagógica: Este tipo de actividades genera en los niños y las niñas que se expresen y creen nuevos movimientos en donde favorece toda la parte motora.



Powered by CamScanner

Fecha: 25/julio/2025

Estrategia: taller Artistico.

... Arma tú antifaz...

Hoy daremos comienzo a la experiencia pedagógica con un cordial y afectuoso saludo de bienvenida, a los niños y las niñas, para esto la docente tendrá la cancion "hola cómo estas", seguido a esto la docente llevará un cuento llamado "El dia de campo de don chancho" el cual tendra diferentes antifaces y marcaras para contarlo en clase, o en el aula a todos los niños y las niñas, seguido a esto se les dejara explorar por turnos para que todos puedan utilizar los que más les gusta e interpretar la parte de cuento que más les gusto, luego se practicaran rutinas de higiene y alimentacion, recordandoles siempre la importancia que tienen estos para su salud, continuando con la experiencia pedagogica la maestra llevará un antifaz para cada uno alusivo a un personaje del cuento, la idea es que lo puedan decorar con distintos materiales, como: escarcha, papel de colores, papel seda y algunos stickers lo cual ofrece a los niños la oportunidad de experimentar con distintas formas de arte y distintos materiales y este disfrute los llevara a construir, crear y expresarse libremente, una vez terminados los antifaces podran colocarselos y jugar libremente con estos, construyendo relaciones de cuidado y solidaridad entre sus pares. una vez terminada la experiencia se pedirá a los niños y a las niñas ayudar a ordenar el aula tal cual y como lo encontraron.



Powered by CamScanner

En horas de la tarde mientras los niños y las niñas esperan a sus familias, se colocarán nuevamente. el disfraz para que puedan compartir con sus compañeros. y jueguen libremente según sus necesidades e intereses.

Valoración

El día de hoy se inicio con un saludo muy afectuoso, el cual sirvio para establer vinculos entre los niños y las niñas ya que al inicio no se saludaban, la cancion de los buenos dias, tambien ha sido una buena estrategia para que se abracen entre ellos, lo cual hace que se de una transformacion de realidades y los niños se reconozcan y reconozcan al otro como un ser importante, luego la docente leyo el cuento, lo cual causo en el grupo mucha alegria y diversion ya que se reian todo el tiempo, tambien les causaba curiosidad lo que seguia ya que el cuento llevaba algunos antifaces de los protagonitos dela historia. pero cuando la maestra empezo a inultarlos a pesar al frente a cada uno, sintieron un poco de timidez y muy pocos se arriegaron a hacerlo, luego en la elaboracion del distraz, disfrutaron. realizando sus creaciones y sobre todo colocandoselos en los caritas ya que luego la dieron juegos como que ellos eran animales de la selva.

Reflexión pedagógica: Este tipo de experiencias.





Powered by CamScanner

Desarrollos a fortalecer...

- ✔ Desarrollar habilidades artísticas utilizando diversos materiales y también ofrecer a los niños y las niñas la oportunidad de experimentar distintos formas de arte.
- ✔ Favorecer el juego simbólico y la creatividad, ya que los disfraces, máscaras, títeres, marionetas, les permiten a los niños y las niñas expresarse libremente.
- ✔ Promover la conciencia corporal a través de actividades físicas en donde los niños y las niñas conozcan su cuerpo y sus fortalezas.

Semana del 28 al 01 Julio/Itzp

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

La casa del lobo	Proponer actividades grupales es muy importante para afianzar el trabajo en equipo, además de invitarles a decorar un espacio grande les permite delimitar que espacio sienten con mayor agrado para ubicarse, para este momento realiza el modelamiento de la acción por grupos y apoyo mano sobre mano con el niño que requiera identificar que va a realizar, de manera que después de pasar por unos dos espacios le permites continuar de manera espontanea
Día de SPA	Una actividad muy a lugar para el grupo, ya que estimula procesos sensitivos a nivel corporal, modela la acción y realiza apoyo mano sobre mano con quienes observes que es necesario reforzar la indicación, ambienta el espacio con música suave que les aporte en la conexión del momento.
Titeres de palitos	Esta actividad es muy positiva para abordar temas como permanencia en el puesto y seguimiento de instrucciones da las indicaciones paso a paso, con indicaciones sencillas y modelamiento para que sigan la acción, apoya la elaboración con el uso de elementos que permitan ir visualizando como debe quedar el titere.
A comer verduritas	Qué bonita actividad, relacionar alimentos con los que observan en sus platos es muy positivo para identificarlos, puedes hacer uso de imágenes y narrativa para que afiancen sus procesos de lenguaje ampliando su vocabulario, relaciona estos con el color e incluso olor o sabor para que reconozcan nuevas palabras y cuando encuentre alimentos de este tipo logren relacionarlos.

Powered by CamScanner

Fecha: 28/ Julio /2025.

Estrategia: Taller Artistico

... Verduritas que ricas son...

Hoy daremos comienzo a la experiencia pedagógica con un cordial y afectuoso saludo de bienvenida a los niños y las niñas para esto la docente, traera un titere de verdura el cual los saludara y abrazara al inicio de la jornada en las mesas estaran dispuestas las cocinitas de juguetes, con ollitas, platos, cubiertos, tenedores, cuchara, platos, pocillos entre otros, y tambien cómida de juguete como zanahorias, lechugas, limones, piñas, espinacas, entre otras, con el propósito de que exploren y jueguen con sus compañeritos de clase, mientra la docente da algunos explicacrores como la importancia de la alimentacion saludable, luego se practica con rutinos de higienes y alimentacion recordando la importancia que estas tienen para la salud continuando con la experiencia pedagógica en papel craf la docente dibujara algunas verduras como zahahorias, brocoli's, pimientos entre otros. los cuales colocara por mesas para trabajar en grupo, la idea es que los coloreen y les pequen papeles de colores, los cuales tendran que rasgar y hacer en forma de bolita, para cierre, la docente pedira la ayuda de los niños para colocar ahi en la pared y tambien se delara el salon arreglado

Con la ayuda de los niños y las niñas, en hora de la tarde. los niños y los niñas observaron un video acerca de la alimentación saludable y de la importancia de consumir frutas y verduras para la salud.

...Valoración...



Al inicio de la jornada los niño llegaron muy activos con muchas ganas de aprender todos se saludaron entre ellos y ya se guardan el puesto para los mejores amigos, una vez observaron lo dispocion del aula con los distintos alimentos se fueron creando grupos de juego que ellos mismos escogieron este juego en especial les permitió explorar con texturas y formas de manera sensorial lo que pude ayudar a fortalecer habitos alimenticios saludables, y ademas facilito en desarrollo de habilidades motoras, asi como la concentracion, memoria, observacion e imaginacion, al colocar el papel craf en el piso y se emocionaron al ver tantas frutas y verduras, las cuales pintaron con la ayuda de sus amigos, y esto ayudo al desarrollo del lenguale. ya que aprendieron nuevas palabras y conceptos relacionados con la comida y tambien expresaron sus gusto con respecto a algunos alimentos.

Reflexión pedagogica: Este tipo de experiencias fortalece el trabajo en equipo fomentando la interaccion social y el aprendizaje colaborativo, ademas del desarrollo de habilidades artisticas.

Powered by CamScanner



Nivel: Pre jardín A Estrategia: Taller Fecha 29/04/2025

Bienvenida: Pequeños exploradores del cuidado

Los niños y las niñas son esperados por las auxiliares pedagógicas que al llegar disfrutan de una hermosa bienvenida.. Seguidamente ingresan al salón donde Comparten una canción animada que que activa el cuerpo: Manitos se despiertan, Mis pies ya están a jugar, Juego por medio de un títere llamado Juandedo los invita a huir el reto del día, cuidar su cuerpo mientras juegan. Se les comparte una cartelera con imagenes que representan la rutina del día. Seguidamente pasan al lavado de manos y Consumo de medias nuevas y Continuamos con las propuestas Pedagógicas para el día de hoy. ....

Yo Puedo Solo: para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas participan de 4 estaciones rotativas.

- Cuido mi Cuerpo: por medio de un video llamado: una gira de entretenimiento para ir al baño, luego se acompaña al momento real del control de esfinteres respetando el ritmo de cada niño y niña.
- Comer con gusto: Juego con mi lonchera Saludable, donde los niños y las niñas pegaran las imagenes de sus alimentos favoritos, correspondientes a los diferentes grupos alimenticios, reforzando el consumo de los alimentos suministrados en el jardín, en la participación real de su consumo.
- Manos limpias: Juego de atrapar gérmenes con espuma, limpio mis manos
- Mis dientes limpio Con amor: En una imagen Forma cartelera plastificada encontraran el dibujo de los dientes. y con un marcador se les manchan. y Con el uso de un cepillo Confeccionado imitan el lavado de dientes. —



Powered by CamScanner

y demarcos diciendo Así Me Cuido yo donde se organizo una ronda de expresión oral, para compartir sus experiencias y emociones del día. Finalizando con una ronda musical Hoy aprendí que cuidarme es amar y con mis amigos voy a celebrar

Valoración: Durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas, se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de hábitos de vida saludable en los niños y las niñas, comenzando con la exploración de los alimentos mediante su presentación escogiendo los alimentos de su agrado y pegarlos en la cartelera. donde se organizo una lonchera saludable, se evidencio que les gusta y estan acostumbrados a consumir frutas, donde se reforzo que las verduras y proteínas son importantes para el cuerpo y que debemos consumir con agrado comentandoles que todos los alimentos suministrados son de consumo. la experiencia fue dinamica logrando que los niños y las niñas participaran, de manera positiva. Fomentando la autonomia y el reconocimiento de sabores. # Continuación Se proyecto un video educativo al momento de ir al baño, promoviendo la importancia de expresar sus necesidades fisiológicas y el respeto por su propio cuerpo. Juego. Se llevó a cabo la actividad de cepillado dental donde simulaban el cepillado realizando un correcto lavado de dientes y quitando las manchas que se podian observar, con un cepillo confeccionado donde se integro el juego al cuidado bucal. Finalmente se reforzo el lavado de manos antes de consumir el almuerzo. Estas actividades se realizaron de manera dinámica, divertida y participativa que motivó el interés y los niños y niñas participaron diciendo que si comen bien no se enferman y son fuertes.



Reflexión Pedagógica

Estas experiencias pedagógicas permiten integral. La importancia de buenos hábitos desde edades iniciales, consolidandolas como rutinas significativas e importantes para el bienestar de los niños y las niñas



Powered by CamScanner

Fecha: 28/julio/2025

Estrategia: taller artistico.

...La casa del lobo...

Hoy daremos comienzo a la experiencia pedagógica con un cordial y caluroso saludo de bienvenida a los niños y las niñas, para esto la docente traera a todos un titere de llapa el cual los saludara con un abrazo. Seguido a esto en las mesas estaran en cada puesto plastilina de colores, con las cuales exploraran y luego la maestra pedira que realicen un casita para guardar un tesoro, el cual sera un animal pequeño y luego se practicaran las rutinas de higiene y alimentación saludable, recordando la importancia que estas tienen para la salud, continuando con la experiencia pedagógica, se mostrara a los niños y las niñas un video acerca de la casita de lobo el cual estara en un computador. Luego de esto se realizaran algunas preguntas con el fin de escuchar la voces de los niños y las niñas, tales como: ¿Como era la casita que mas te gusto? de que color te gustaria que fuera la casita? ¿que hizo el Lobo con la casita? entre otros, luego por mesas se pegara papel craf con el dibujo de una casa muy grande para que en grupo le peguen papel de colores y de esta manera la puedan decorar, para finalizar se.

Powered by CamScanner

mostrará a los niños y las niñas el trabajo de sus amigos. y se pedirá que ayuden a dejar nuevamente el salon ordenado. en la tarde se mostrará nuevamente un video de Lobo y los tres cerditos.

....Valoración.....

Desde el inicio de la jornada los niños y las niñas ingresaron muy activos y en sus caras irradiaba felicidad el saludo hace parte. ahora de su rutina ya que la mayoría de dias no saludaban a su entorno, luego con la plastilina construyeron las casitas de los animales, lo cual fortaleció el lenguaje verbal ya que todos querían contar a sus pares, lo que estaban haciendo, y a partir de esto se proponen distintos juegos. como la comida de los animales, la granja, entre otros, esto también dio pie al juego en grupo o cooperativo, ya que en una mesa en especial algunos se dividieron. los partes de la granja es decir algunos hacían animales que en la mayoría de casos era perritos o gatos y los otros hacían las casitas y la comida, lo cual generó sentimientos de empatia y solidaridad. lo mismo ocurrió al momento de decorar la casa del lobo por grupos, todos se ayudaron entre si.

Reflexión pedagogica: este tipo de experiencias desarrollan en los niños y las niñas la capacidad de decisión de acuerdo a sus intereses y necesidades. y además comparten gustos, llegando a acuerdos entre sus pares.

Powered by CamScanner

Fecha: 31/ Julio/2025

Estrategia: taller corporal.

....Dia de spa....

Hoy daremos comienzo a la experiencia pedagogica con un cordial y afectuoso saludo de bienvenida a los niños y las niñas, para esto la docente colocara distintos ritmos musicales para recibirlos con baile, con el fin de que imiten con seguridad movimientos que los adultos realizan, a su vez incorporen nuevas posibilidades de desplazamiento, el salon sobre las mesas estaran algunas plantas y floreciitas, con el proposito que exploren y logren percibir distintos olores que ambientaran su dia, luego con esas floreciitas realizaran un collage en hojas de colores, luego de esto se practicaran las rutinas de higiene y alimentacion saludable recordandole a los niños y las niñas la importancia que estas tienen para la salud, continuando con la experiencia pedagogica la docente llevara cremita de aceite y pondra a los niños por parejas para que se hagan masajes primero individualmente y luego a su pareja, la idea es que puedan acercarse a los amigos con amabilidad y respeto para que se sientan queridos y consentidos por sus pares, mientras esto ocurre la docente les va ir haciendo pregunta acerca de como se sienten? que les gusta mas?, en su casa

quien los consiente? Si no les gusta el contacto con sus pares, entre otros. preguntas con el fin de escuchar las voces de los niños y las niñas, en la tarde. se colocaron algunos aromas a jazmin y lavanda y música relajante.

...Valoración...



Durante el día se logro observar que los niños y las niñas. llegaron muy activos saludando a sus pares y a la maestra, ya llegan a dar abrazos lo cual a creado vinculos importantes de empatia y respeto entre ellos, luego al momento de explorar las flores sobre las mesas algunos solo miraban mientras otros las tocaban olian, en las colocaban en sus cabezas cuando se les pidio deshojar cada flor ella estuvieron muy atentos y concentrados, igual que al momento de pegarlos hacer el collage, los cual estimulo su creatividad e imaginacion, algo que fue muy interesante fue que diseñaron algunas figuras con las plantas, luego al momento de hacer las masajes fueron muy cuidadosos con sus amigos los olores que producen los aceites les gustaron ya que manifestaron que olia rico. Este tipo de experiencias pedagogicas crea vinculos de cuidado y empatia, lo cual es muy importante para el grupo ya que es necesario que cuiden a sus pares, y sean mas cuidadosos al momento del tacto.

Relación pedagogica:

Powered by CamScanner